



Centro de Estudios Aeronáuticos
Institución Universitaria

BOLETÍN TRIMESTRAL DE CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA



BOLETÍN N° - 2 Julio 2021

*"Autoevaluación CEA: Unidos trabajando por
la calidad e innovación educativa"*



AERONÁUTICA CIVIL
UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL



CEA - AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN

GRUPO CALIDAD Y AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA
CENTRO DE ESTUDIOS AERONÁUTICOS

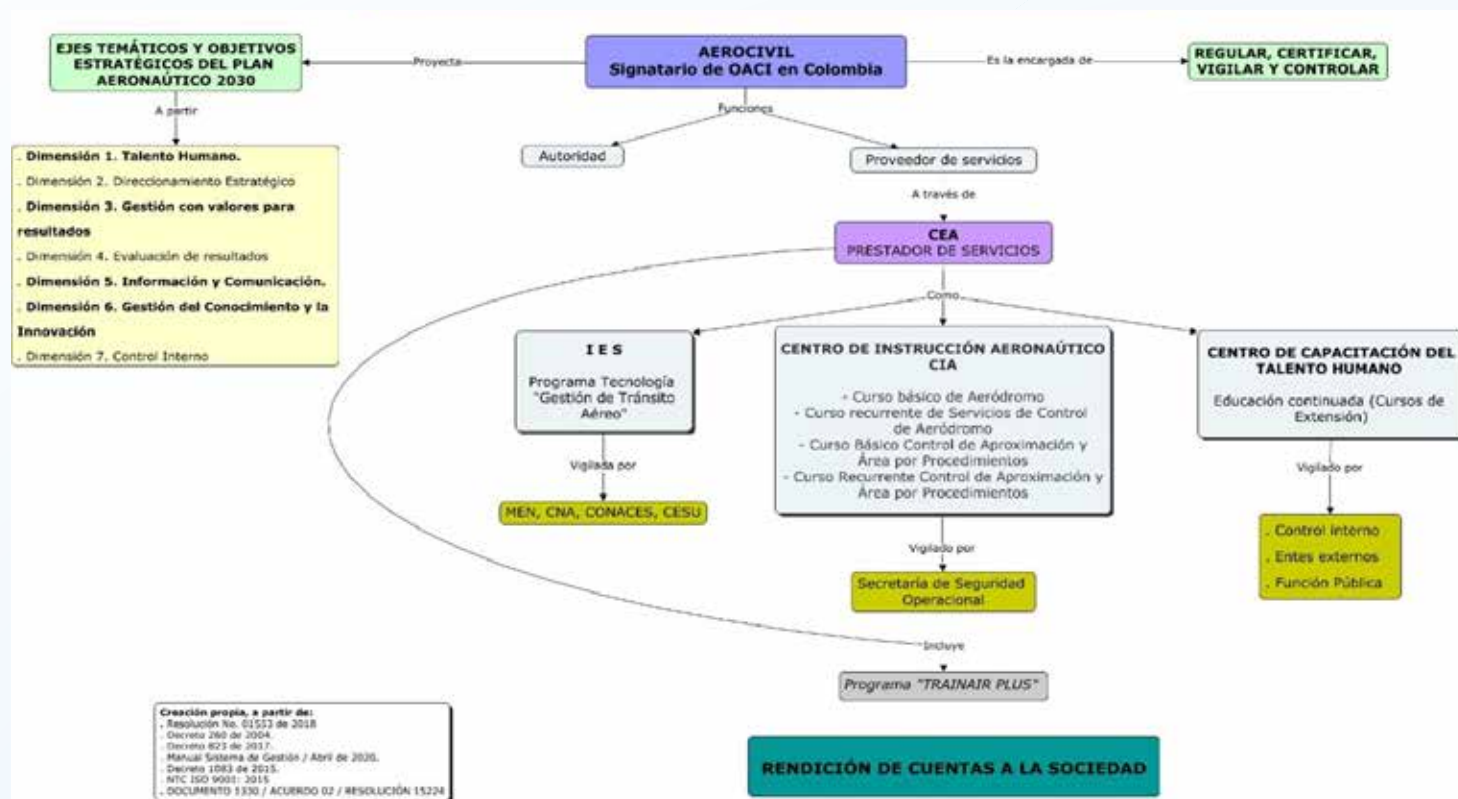
Diana Stella Pérez Velasco
Coordinadora Grupo Calidad y Autoevaluación Académica

Cordial saludo a toda la **Comunidad Académica del Centro de Estudios Aeronáuticos – CEA**. Con el presente boletín informativo, el Grupo de Calidad y Autoevaluación Académica, da a conocer información relevante de los avances en el proceso de Autoevaluación y Autorregulación Educativa.

El Centro de Estudios Aeronáuticos, con el propósito de dar cumplimiento permanente a los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación Nacional-MEN, así como lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) a nivel institucional y de programa, a partir del 2020 decide iniciar la actualización según nueva normatividad del Modelo de Autoevaluación y Autorregulación del CEA y el desarrollo del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad “SIAC”.

El siguiente esquema evidencia las dimensiones del CEA y los roles, según responsabilidades en el proceso educativo.

Modelo de autoevaluación y regulación CEA





Avances cultura de autoevaluación

Inmersión en la cultura de la Autoevaluación y Autorregulación CEA - IES

El pasado 8 de junio del presente año, se llevó a cabo la primera capacitación sensibilización, mediante plataforma Microsoft Teams, dirigida al personal Administrativo y Docente de nuestra Institución de Educación Superior. Este espacio incluyó el desarrollo de temas afines a la normatividad en educación superior y de manera más específica, a la evaluación, Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad en el CEA, Modelo de Autoevaluación y Autorregulación, entre otros.

El evento tuvo amplia acogida por parte del personal del CEA, lo que consolida una actitud positiva frente a todos los eventos programados por el Grupo de Calidad y Autoevaluación Académica. Se tienen proyectadas seis nuevas capacitaciones durante el mes de agosto de la presente vigencia, las cuales estarán dirigidas a todo el personal administrativo del CEA y a los estudiantes de I y II semestre del programa de Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo.

CEA - Institución de Educación Superior

EVALUACIÓN DOCENTE IES

A partir del primer semestre del año 2021, se realizó el primer proceso de evaluación docente con los Profesores del semestre I del Programa de Tecnología en Gestión de Tránsito Aéreo, como parte del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, que busca garantizar la calidad educativa a partir de la autoevaluación y autorregulación. La evaluación docente, se realiza bajo los siguientes parámetros:

	INSTRUMENTOS	OBJETIVO	PERIODICIDAD	REALIZADO POR
1er momento	Estudiante a docente	Valorar el desempeño y ejercicio docente según el manejo dado a cada asignatura.	Al finalizar cada asignatura	Estudiantes
	Autoevaluación docente	Es la reflexión que cada docente hace sobre su desempeño profesional y compromiso institucional, en beneficio de la formación de sus estudiantes.	Semestral	Docentes
2do momento	Heteroevaluación docente	Medir el grado de cumplimiento a las funciones sustantivas de la educación, según asignación académica planteada.	Semestral	Coordinador del programa o su delegado
	Por docente	Retroalimentar la práctica educativa con aportes desde la experiencia y el conocimiento del saber específico con miras al crecimiento profesional	Semestral	Experto en el área

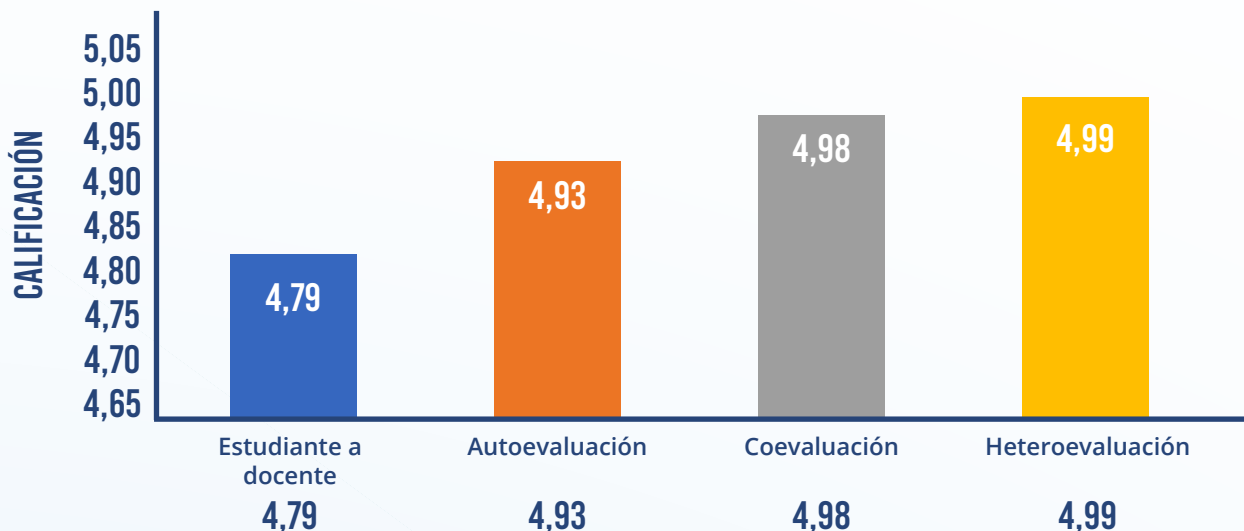
Estructura Indicador Docente: Cada evaluación corresponde a un peso porcentual del 25%.

Los resultados obtenidos en la evaluación docente de este primer semestre fueron **SATISFACTORIOS**, con un promedio de **4,93**, lo cual es un indicador de la satisfacción, frente a los procesos educativos ofertados por el CEA, en Educación Superior.



Las siguientes gráficas muestran el resumen de los indicadores obtenidos.

EVALUACIÓN DOCENTE 2021-I



PROCEDIMIENTO AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMAS ACADÉMICOS COMO INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

El Grupo de Calidad y Autoevaluación Académica del CEA, está trabajando en la actualización de sus procedimientos afines a la misión, entre ellos, el procedimiento de evaluación docente, el procedimiento de autoevaluación institucional y de programas académicos, con el fin de contar con las herramientas necesarias que permitan avanzar en la consolidación de la autoevaluación para optimizar la calidad y el mejoramiento de los procesos. De acuerdo a lo anterior, se tiene previsto según cronograma de evaluación de programas, debidamente socializado y aprobado por Comité de Autoevaluación, iniciar mesas de trabajo con la participación activa, de representantes de la Comunidad Académica, con el fin de personalizar el Modelo de Autoevaluación del CEA.

ETAPAS DEL PROCESO	Años																							
	2021												2022											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
FASE DE CONCEPTUALIZACIÓN																								
CREACIÓN MÓDULO SENSIBILIZACIÓN																								
SENSIBILIZACIÓN ESTUDIANTES, DOCENTES Y P. ADMON.																								
RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL																								
FASE DE PLANIFICACIÓN																								
ELABORACIÓN DEL CRONOGRAMA DE TRABAJO																								
CONFORMACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO Y SOCIALIZACIÓN DEL PROCESO																								
DETERMINACIÓN DE ASPECTOS A EVALUAR																								
CONSTRUCCIÓN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (A, D, E)																								
PARAMETRIZACIÓN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN																								
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS																								

Este Plan de Trabajo, estará a cargo de Calidad y Autoevaluación Académica y contará inicialmente con un equipo de cinco (5) docentes con conocimientos y experiencia en currículo, investigación o proyección social, además de la participación del coordinador del programa y un experto académico del Grupo Académico. Seguidamente se incorporarán a las mesas de trabajo, los estudiantes del programa de TGTA, previa su sensibilización, quienes en conjunto trabajarán en la configuración de los indicadores, correspondientes a la misión y el perfil del programa, que será el punto de partida, para una autoevaluación que conllevará a la obtención de nuevos registros, renovaciones y la futura acreditación.





CEA – Centro de Instrucción Aeronáutica y Educación Continua

Para el Centro de Estudios Aeronáuticos CEA, es importante conocer el desarrollo y cumplimiento del Plan Institucional de Capacitación PIC y la Oferta Académica OFA 2021, que beneficia el cubrimiento de las necesidades del sector aéreo, que hacen parte de la consecución de los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional PEI que están enmarcados en las políticas emanadas por el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio del Transporte, la Organización de Aviación Civil Internacional – OACI y la Aerocivil. Por tanto, a través de la evaluación permanente se analiza el desempeño de la calidad docentes y la percepción de los estudiantes durante su proceso de formación.

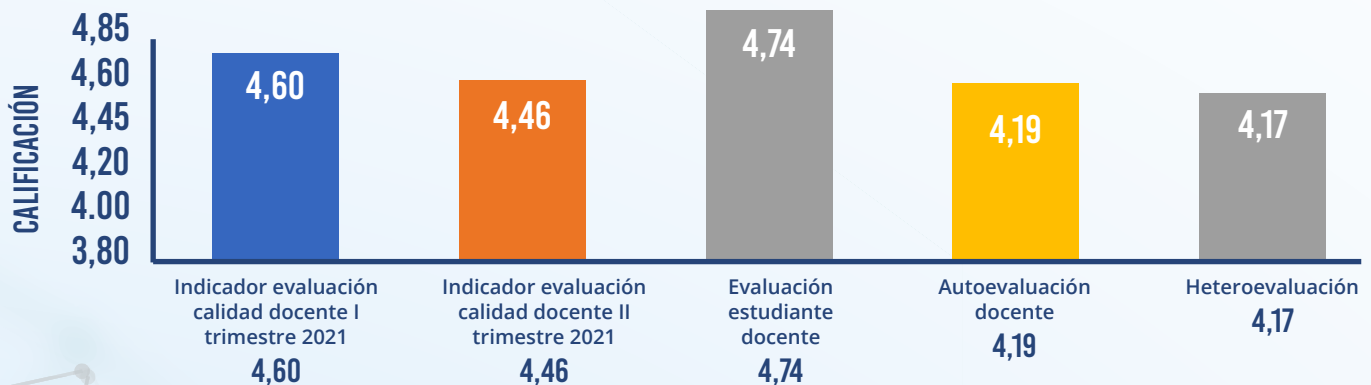
A continuación, se muestran los resultados obtenidos en el segundo trimestre de la vigencia 2021 en el proceso de autoevaluación, los cuales se encuentran dentro del rango de SATISFACTORIO, así:

RESULTADOS PROCESO AUTOEVALUACIÓN - AUTORREGULACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE 2021

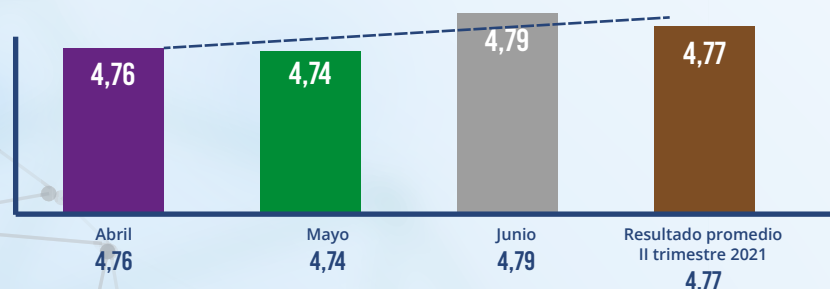
FÓRMULA

(Evaluación Estudiantes (50%) + Heteroevaluación (30%) + Autoevaluación (20%)) / 3 = BOG - % Evaluación calidad docente

INDICADOR PORCENTAJE DE EVALUACIÓN CALIDAD DOCENTE II TRIMESTRE 2021



PERCEPCIÓN DE SATISFACCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL II TRIMESTRE 2021





Acciones de mejora CEA

Evaluados los avances de las acciones de mejora a la fecha, se observa un importante proceso progresivo por parte de todas las áreas del CEA en cuanto a cualificar y orientar las mismas, por lo que se hace Cierre oficial de un plan de mejoramiento al completar el 100% de lo planeado. Es de aclarar que los demás planes presentan avances en sus cronogramas, por lo que se seguirán acompañando desde el área.



ESPERE: Personalización Modelo de Autoevaluación.

LEY 30 DE 1992,
ARTÍCULO 55



DECRETO N° 1330
DE 2019



RESOLUCIÓN N°
015224 DE 24
AGOSTO 2020



LEY 1188
DE 2008



ACUERDO 02 DE
01 JULIO 2020



RESOLUCIÓN N°
021795 DE
2020

